

** 集計一覧表 **

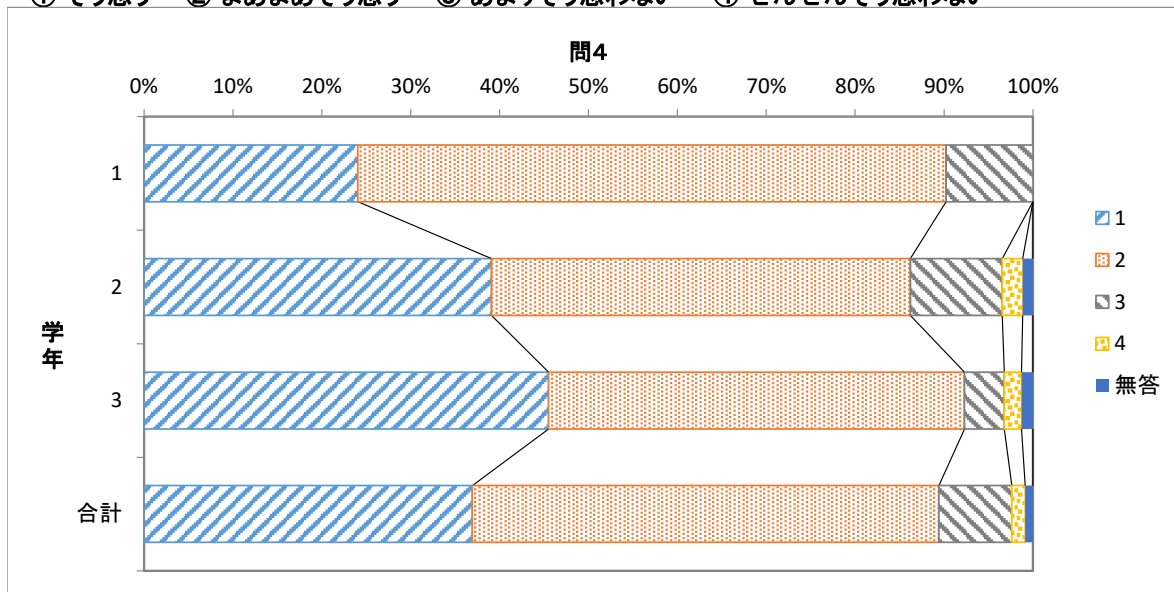
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 4

4 国語の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	32	88	13	0	0	133
2	68	82	18	4	2	174
3	71	73	7	3	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	171	243	38	7	4	463

百分率

問 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	24.06	66.17	9.77	0.00	0.00	100.00
2	39.08	47.13	10.34	2.30	1.15	100.00
3	45.51	46.79	4.49	1.92	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	36.93	52.48	8.21	1.51	0.86	100.00

分析

どの学年も、国語の授業がわかりやすいと感じる生徒が7月よりも増えている。

来年度に向けての対策

1年生から3年生までの3年間の学習を系統的に行えるよう、教員間で情報共有をしていく。

** 集計一覧表 **

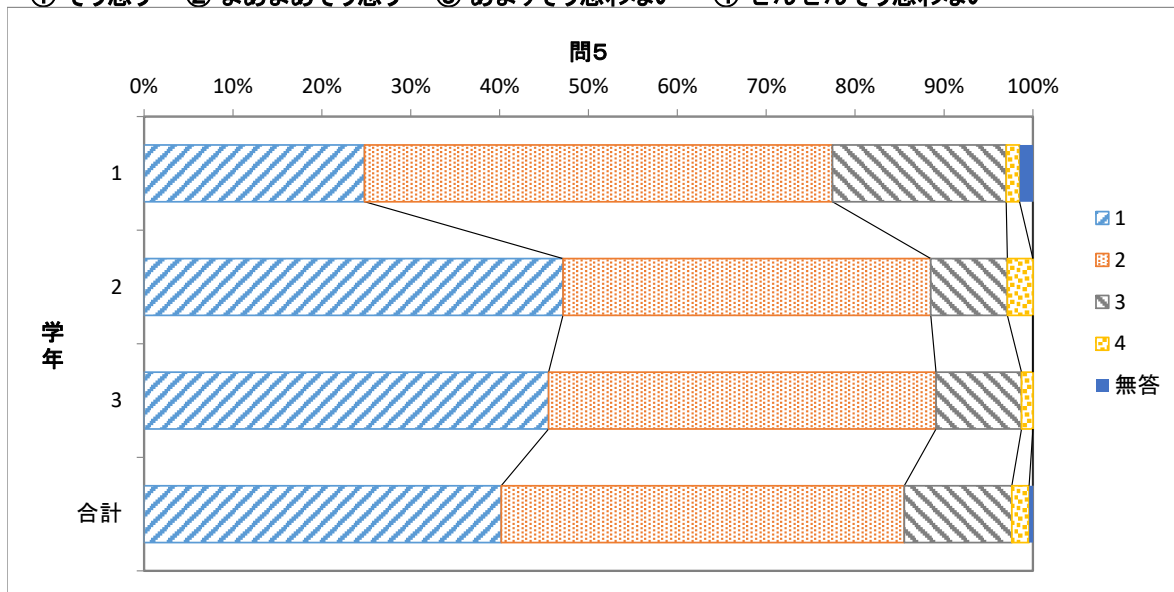
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 5

5 国語の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 5

	1	2	3	4	無答	合計
1	33	70	26	2	2	133
2	82	72	15	5	0	174
3	71	68	15	2	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	186	210	56	9	2	463

百分率

問 5

	1	2	3	4	無答	合計
1	24.81	52.63	19.55	1.50	1.50	100.00
2	47.13	41.38	8.62	2.87	0.00	100.00
3	45.51	43.59	9.62	1.28	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	40.17	45.36	12.10	1.94	0.43	100.00

分析

どの学年も7月とあまり変わらない結果である。

来年度に向けての対策

話し合い活動や実用的な活動を取り入れるなど、授業を工夫していく。

** 集計一覧表 **

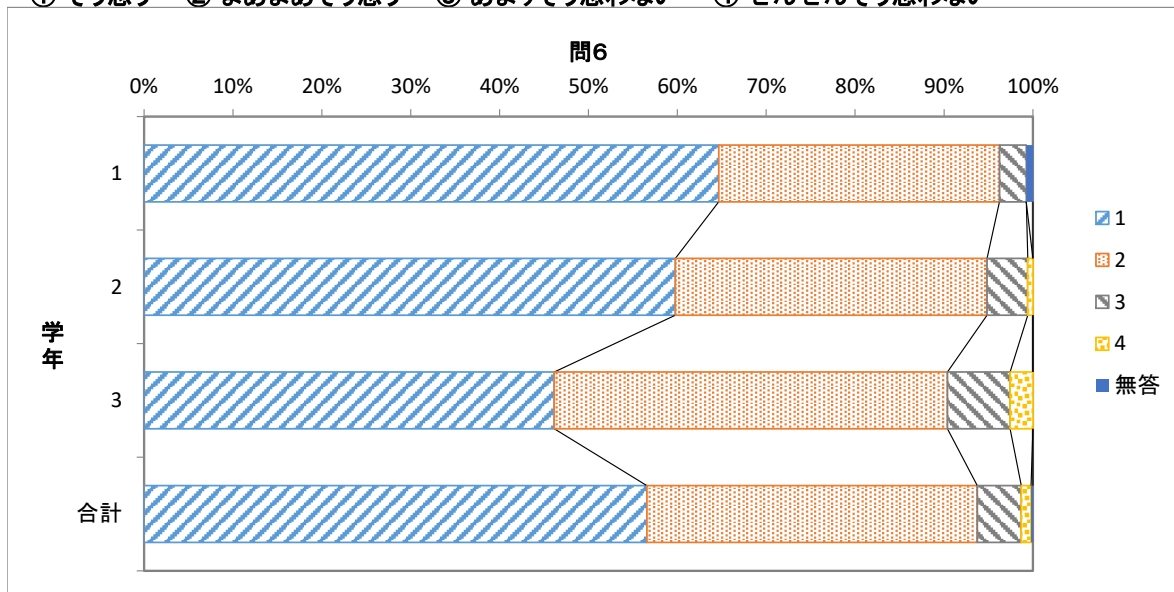
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 6

6 社会の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 6

	1	2	3	4	無答	合計
1	86	42	4	0	1	133
2	104	61	8	1	0	174
3	72	69	11	4	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	262	172	23	5	1	463

百分率

問 6

	1	2	3	4	無答	合計
1	64.66	31.58	3.01	0.00	0.75	100.00
2	59.77	35.06	4.60	0.57	0.00	100.00
3	46.15	44.23	7.05	2.56	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	56.59	37.15	4.97	1.08	0.22	100.00

分析

3学年とも①、②の回答が9割を超えている。3学年とも工夫を凝らし、講義形式にならないよう、対話や調べ学習など様々な授業展開で授業を行っている成果であると考えられる。

来年度に向けての対策

授業の工夫を継続して行っていく。

I C Tの活用も積極的に行い、学年を超えて情報を共有し、より分かりやすい授業を目指す。

** 集計一覧表 **

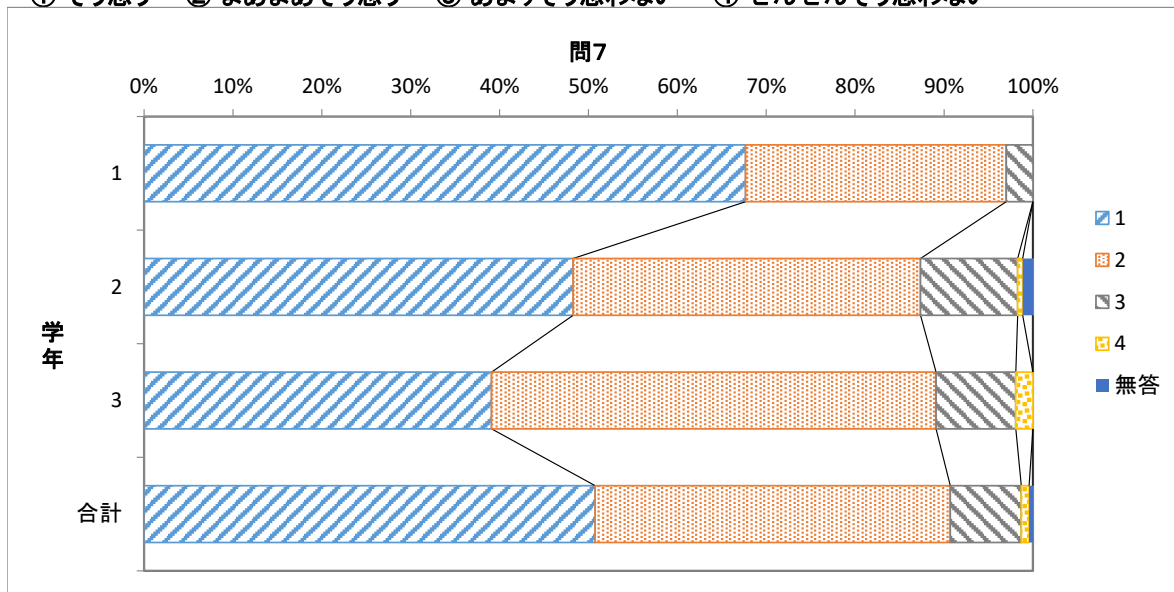
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問7

7 社会の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問7

	1	2	3	4	無答	合計
1	90	39	4	0	0	133
2	84	68	19	1	2	174
3	61	78	14	3	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	235	185	37	4	2	463

百分率

問7

	1	2	3	4	無答	合計
1	67.67	29.32	3.01	0.00	0.00	100.00
2	48.28	39.08	10.92	0.57	1.15	100.00
3	39.10	50.00	8.97	1.92	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	50.76	39.96	7.99	0.86	0.43	100.00

分析

3学年とも①、②の回答が8割5分を超えている。
2、3年生では、③の回答が約1割おり、社会の学習に苦手意識をもっている生徒がいる。

来年度に向けての対策

6と同じく、様々な活動を取り入れ、暗記が苦手な生徒でも、教科書の内容を楽しく理解できるように授業を工夫していく。

** 集計一覧表 **

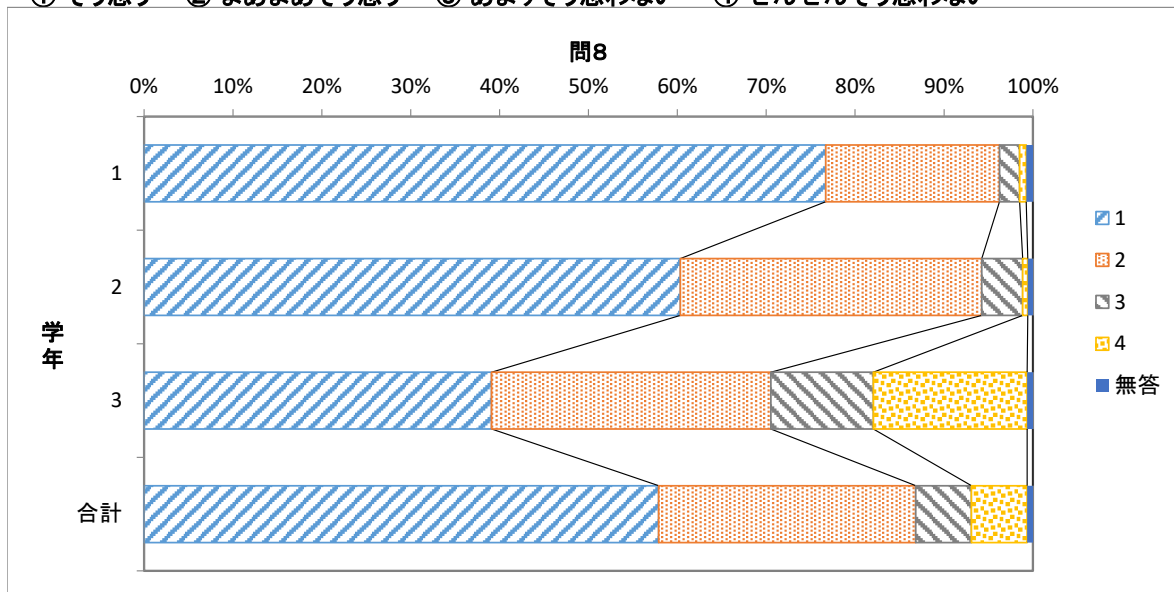
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 8

8 数学の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 8

	1	2	3	4	無答	合計
1	102	26	3	1	1	133
2	105	59	8	1	1	174
3	61	49	18	27	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	268	134	29	29	3	463

百分率

問 8

	1	2	3	4	無答	合計
1	76.69	19.55	2.26	0.75	0.75	100.00
2	60.34	33.91	4.60	0.57	0.57	100.00
3	39.10	31.41	11.54	17.31	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	57.88	28.94	6.26	6.26	0.65	100.00

分析

前回に引き続き、全体の85%の生徒がわかりやすいと答えている。
1・2年生は90%以上の生徒がわかりやすいと答えている。

来年度に向けての対策

わかりにくいと答えた15%近くの生徒に目を向けていきたい。問題演習の場面で、積極的に個別な支援を心がけ、また、グループ活動も取り入れることで学び合いをさせたい。図形分野に関しては特に、ICT機器が有効な場面が多いので、活用していきたい。

** 集計一覧表 **

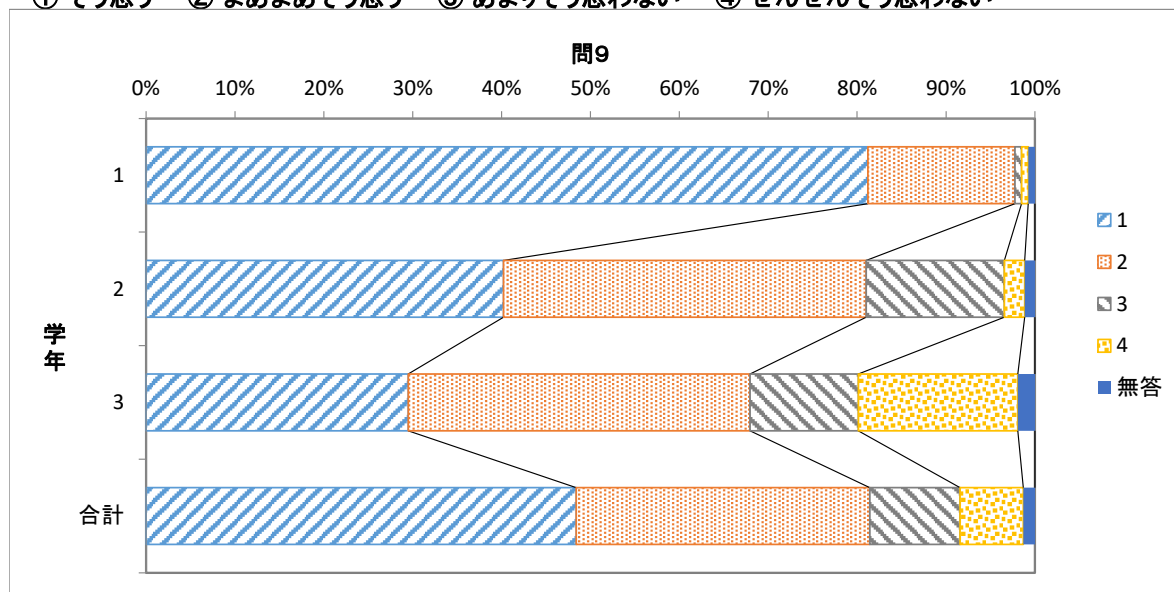
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 9

9 数学の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 9

	1	2	3	4	無答	合計
1	108	22	1	1	1	133
2	70	71	27	4	2	174
3	46	60	19	28	3	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	224	153	47	33	6	463

百分率

問 9

	1	2	3	4	無答	合計
1	81.20	16.54	0.75	0.75	0.75	100.00
2	40.23	40.80	15.52	2.30	1.15	100.00
3	29.49	38.46	12.18	17.95	1.92	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	48.38	33.05	10.15	7.13	1.30	100.00

分析

前回に引き続き、全体の80%の生徒が楽しいと答えている。
1年生は97%以上の生徒が楽しいと答えている。

来年度に向けての対策

2・3年生に関して、わかりやすいと答えている生徒に比べて楽しいと答えている生徒は少ない。わかることの喜びが実感できるような授業を心がけ、声かけや指導につなげていきたい。

** 集計一覧表 **

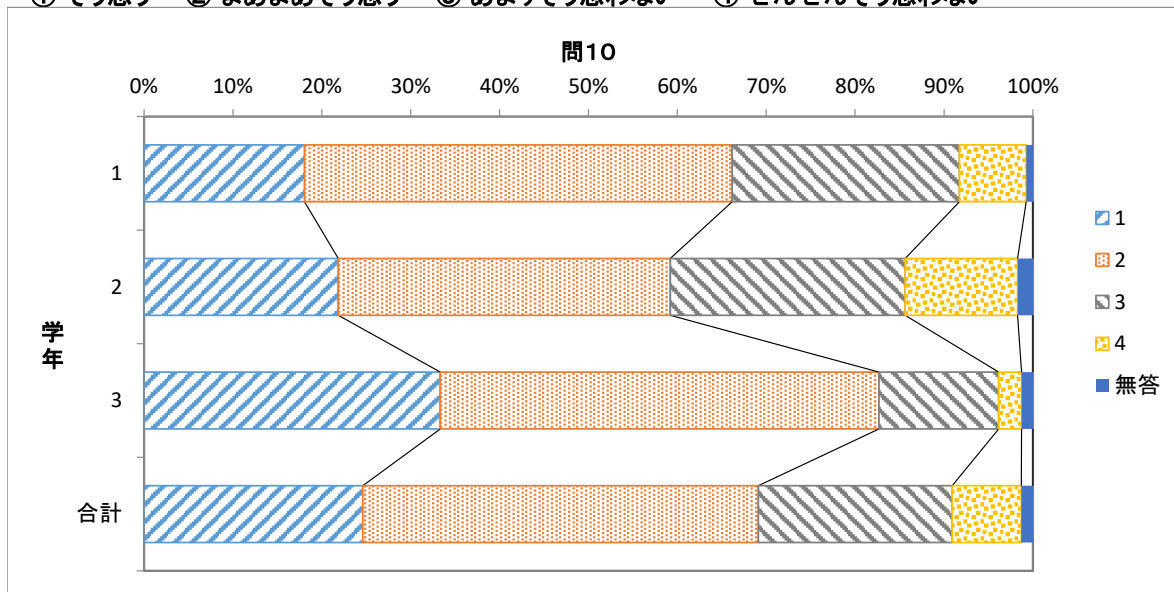
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問10

10 理科の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問10

	1	2	3	4	無答	合計
1	24	64	34	10	1	133
2	38	65	46	22	3	174
3	52	77	21	4	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	114	206	101	36	6	463

百分率

問10

	1	2	3	4	無答	合計
1	18.05	48.12	25.56	7.52	0.75	100.00
2	21.84	37.36	26.44	12.64	1.72	100.00
3	33.33	49.36	13.46	2.56	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	24.62	44.49	21.81	7.78	1.30	100.00

分析

前回の調査と比べて「わかりやすい」「まあまあわかりやすい」と答えている生徒が、1年生は減少、2年生は変わらず、3年生は増加している。

来年度に向けての対策

学習内容項目にもよるが、各学年とも、さらにわかりやすい授業を工夫していく。

** 集計一覧表 **

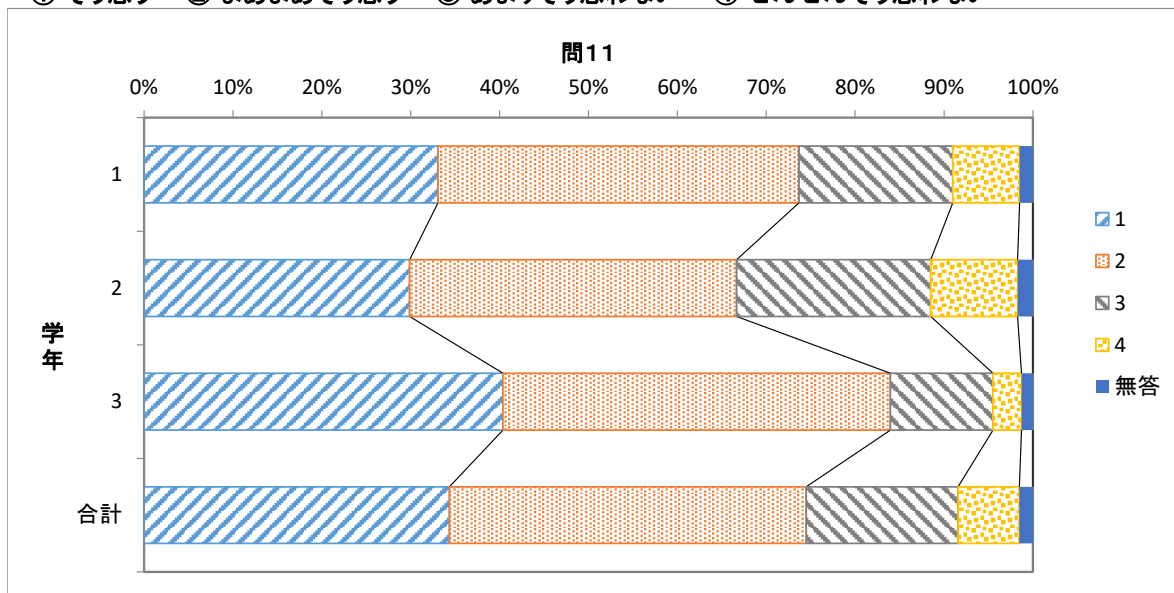
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 1

11 理科の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	44	54	23	10	2	133
2	52	64	38	17	3	174
3	63	68	18	5	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	159	186	79	32	7	463

百分率

問 1 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	33.08	40.60	17.29	7.52	1.50	100.00
2	29.89	36.78	21.84	9.77	1.72	100.00
3	40.38	43.59	11.54	3.21	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	34.34	40.17	17.06	6.91	1.51	100.00

分析

前回の調査と比べて「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えている生徒が、1年生は減少、2年生・3年生は増加している。

来年度に向けての対策

各学年とも、さらに楽しく取り組める授業を工夫していく。

** 集計一覧表 **

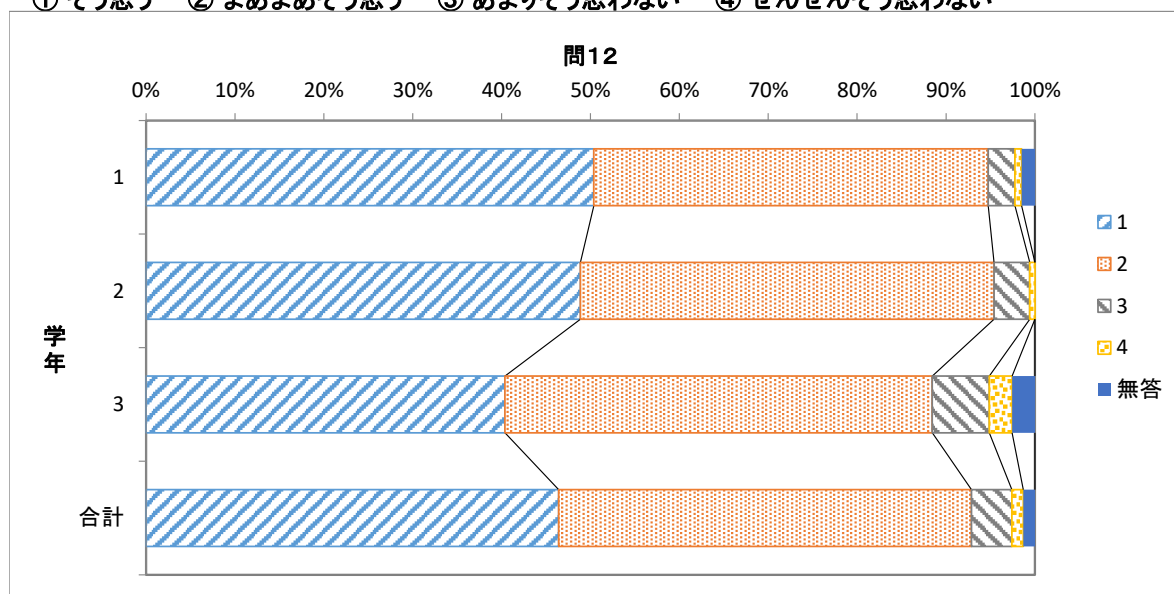
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 2

12 音楽の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 2

	1	2	3	4	無答	合計
1	67	59	4	1	2	133
2	85	81	7	1	0	174
3	63	75	10	4	4	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	215	215	21	6	6	463

百分率

問 1 2

	1	2	3	4	無答	合計
1	50.38	44.36	3.01	0.75	1.50	100.00
2	48.85	46.55	4.02	0.57	0.00	100.00
3	40.38	48.08	6.41	2.56	2.56	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	46.44	46.44	4.54	1.30	1.30	100.00

分析

3学年の合計で、7月に比べて授業のわかりやすさを肯定的に捉える生徒が増えた。

来年度に向けての対策

90%以上の生徒が「わかりやすい」「まあまあわかりやすい」と答えているため、現状の指導法を継続していくのが妥当と考える。得意・不得意が如実に表れやすい科目なので、苦手意識をもっている生徒に対しては個別に支援する機会を増やしていく。

** 集計一覧表 **

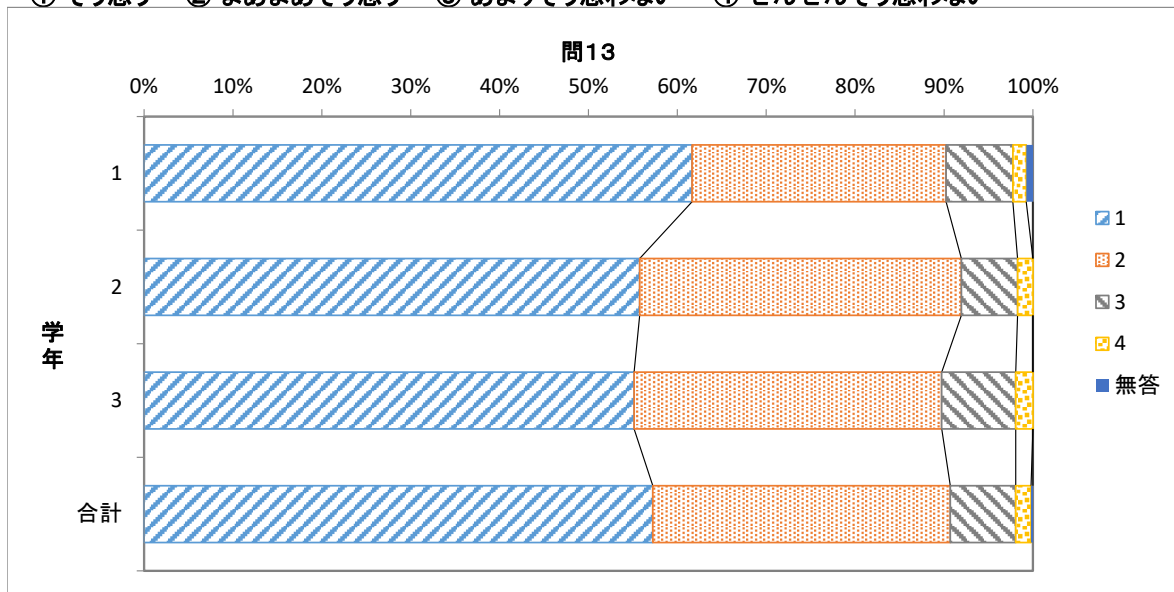
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 3

13 音楽の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 3

	1	2	3	4	無答	合計
1	82	38	10	2	1	133
2	97	63	11	3	0	174
3	86	54	13	3	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	265	155	34	8	1	463

百分率

問 1 3

	1	2	3	4	無答	合計
1	61.65	28.57	7.52	1.50	0.75	100.00
2	55.75	36.21	6.32	1.72	0.00	100.00
3	55.13	34.62	8.33	1.92	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	57.24	33.48	7.34	1.73	0.22	100.00

分析

3学年の合計で、7月に比べて授業の楽しさを肯定的に捉える生徒が増えた。

来年度に向けての対策

90%以上の生徒が「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えているため、現状の指導法を継続していくのが妥当と考える。苦手意識や恥ずかしいと思う気持ちが「楽しくない」に結びついていると考えられるので、個別支援の機会を増やすことと、表現活動のしやすい環境作りに力を入れていく。

** 集計一覧表 **

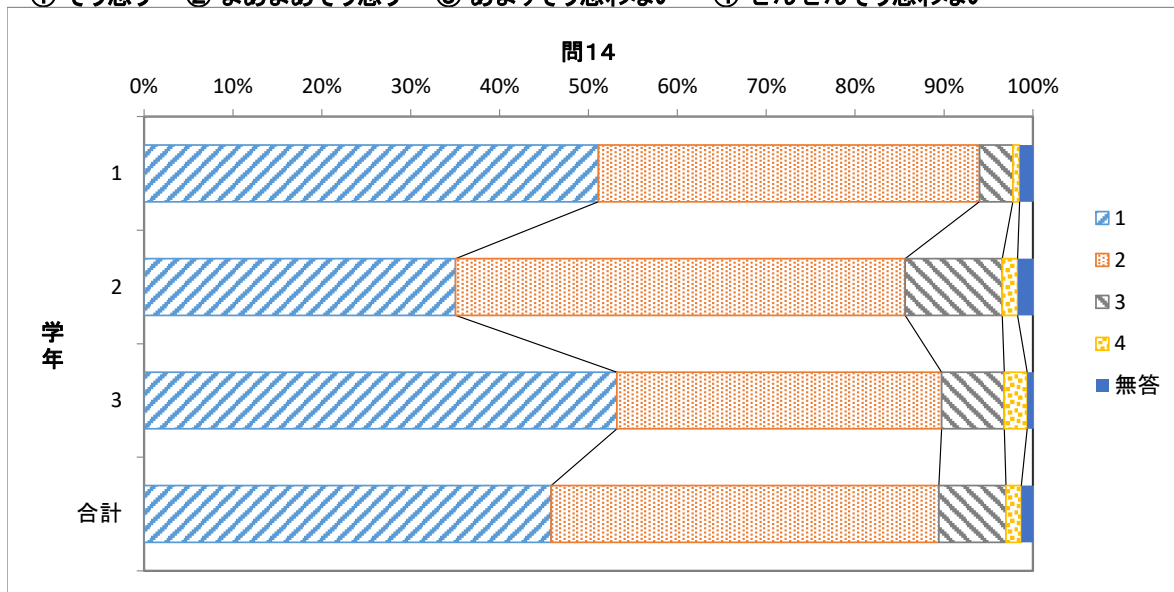
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 4

14 美術の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	68	57	5	1	2	133
2	61	88	19	3	3	174
3	83	57	11	4	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	212	202	35	8	6	463

百分率

問 1 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	51.13	42.86	3.76	0.75	1.50	100.00
2	35.06	50.57	10.92	1.72	1.72	100.00
3	53.21	36.54	7.05	2.56	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	45.79	43.63	7.56	1.73	1.30	100.00

分析

1学期同様、「わかる」「まあまあわかる」と答えた生徒が90%ほどいる。学年別でも80%以上が肯定的に答えている。

来年度に向けての対策

引き続き写真やワークシートを活用し、板書だけでなく実演なども加えて、視覚的にわかりやすい指導を心がけていく。また、クラスに数人の苦手意識をもっている生徒に目を向け、机間指導などで個別に対応していく。

** 集計一覧表 **

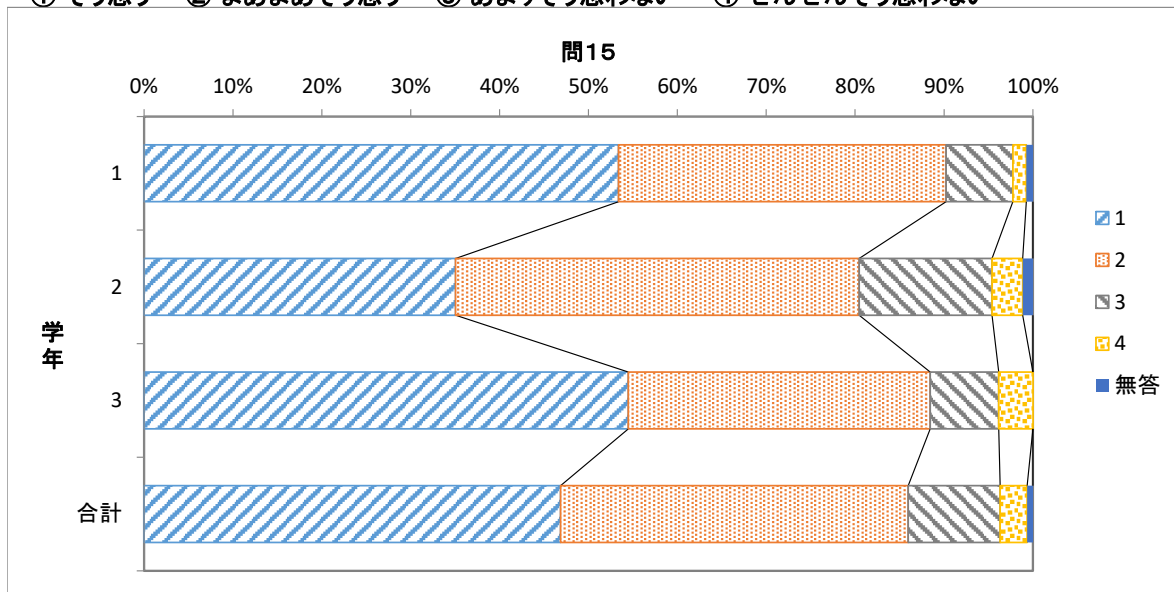
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 5

15 美術の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 5

	1	2	3	4	無答	合計
1	71	49	10	2	1	133
2	61	79	26	6	2	174
3	85	53	12	6	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	217	181	48	14	3	463

百分率

問 1 5

	1	2	3	4	無答	合計
1	53.38	36.84	7.52	1.50	0.75	100.00
2	35.06	45.40	14.94	3.45	1.15	100.00
3	54.49	33.97	7.69	3.85	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	46.87	39.09	10.37	3.02	0.65	100.00

分析

1学期同様、全体では80%以上が「楽しい」「まあまあ楽しい」と答えている。学年別でも80%以上が肯定的に答えている。

来年度に向けての対策

質問14の結果と同じような結果となっているため、「授業がわかる」＝「授業が楽しい」につながっていると考える。わかりやすい授業を心がけることで、美術の楽しさを感じられるようにしていきたい。

** 集計一覧表 **

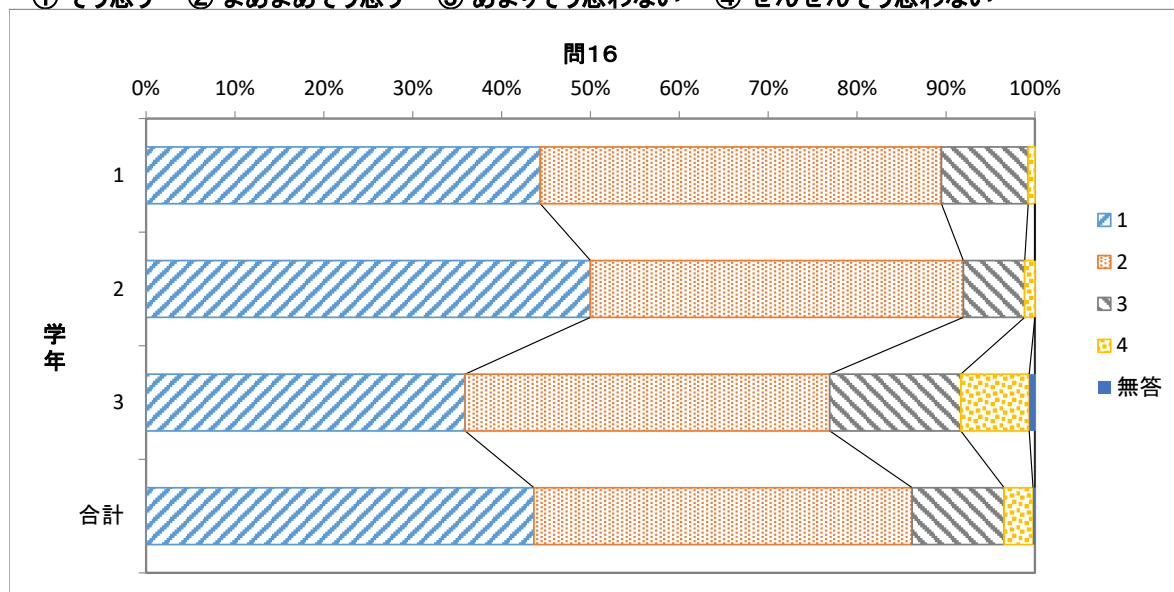
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 6

16 保健の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 6

	1	2	3	4	無答	合計
1	59	60	13	1	0	133
2	87	73	12	2	0	174
3	56	64	23	12	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	202	197	48	15	1	463

百分率

問 1 6

	1	2	3	4	無答	合計
1	44.36	45.11	9.77	0.75	0.00	100.00
2	50.00	41.95	6.90	1.15	0.00	100.00
3	35.90	41.03	14.74	7.69	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	43.63	42.55	10.37	3.24	0.22	100.00

分析

7月に比べて、「わかりやすい」と感じている生徒が、どの学年もほぼ横ばいである。

来年度に向けての対策

単元によっては、難しい内容もあるが、学習内容を十分理解させる必要があるので、映像資料等を利用したり、体験型授業を行ったりするなどして、授業を工夫できるよう、教材研究に励みたい。また、今年度同様、身近のものに落とし込み、より生徒がイメージしやすい授業作りをする。

** 集計一覧表 **

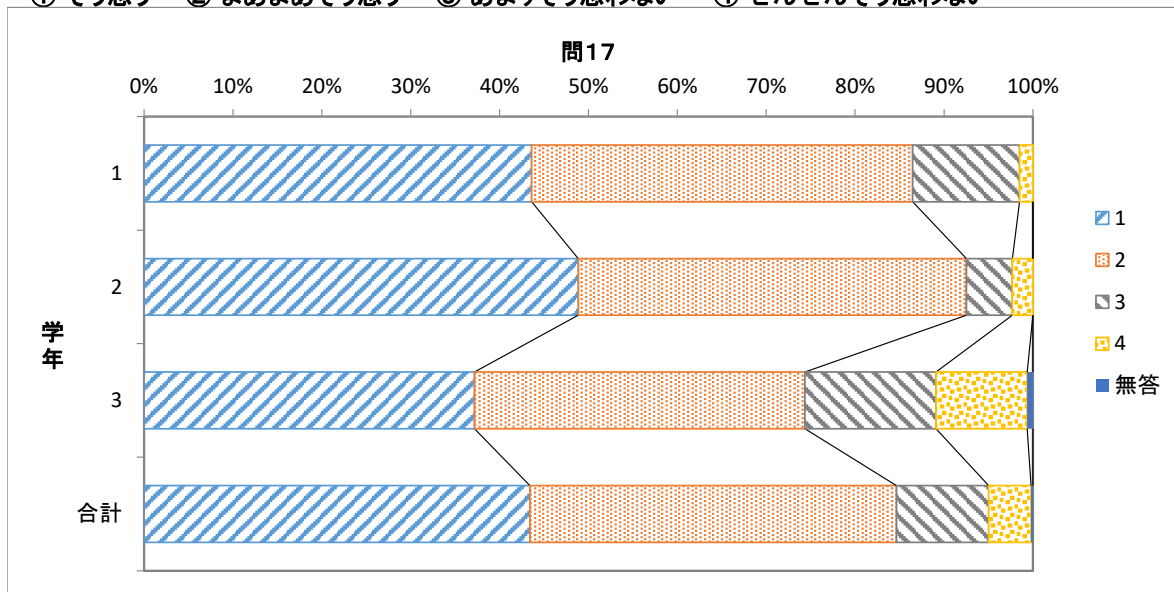
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 7

17 保健の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 7

	1	2	3	4	無答	合計
1	58	57	16	2	0	133
2	85	76	9	4	0	174
3	58	58	23	16	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	201	191	48	22	1	463

百分率

問 1 7

	1	2	3	4	無答	合計
1	43.61	42.86	12.03	1.50	0.00	100.00
2	48.85	43.68	5.17	2.30	0.00	100.00
3	37.18	37.18	14.74	10.26	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	43.41	41.25	10.37	4.75	0.22	100.00

分析

7月に比べて、「楽しい」と感じている生徒が、1年生では10%程度増加、2年生では5%程度増加、3年生ではほぼ横ばいである。

来年度に向けての対策

単元によっては、難しい内容もあり、「わからない」ことが「楽しくない」授業につながっていると思うので、教材研究に励み、どの授業も分かりやすい授業を心がけるようにする。

** 集計一覧表 **

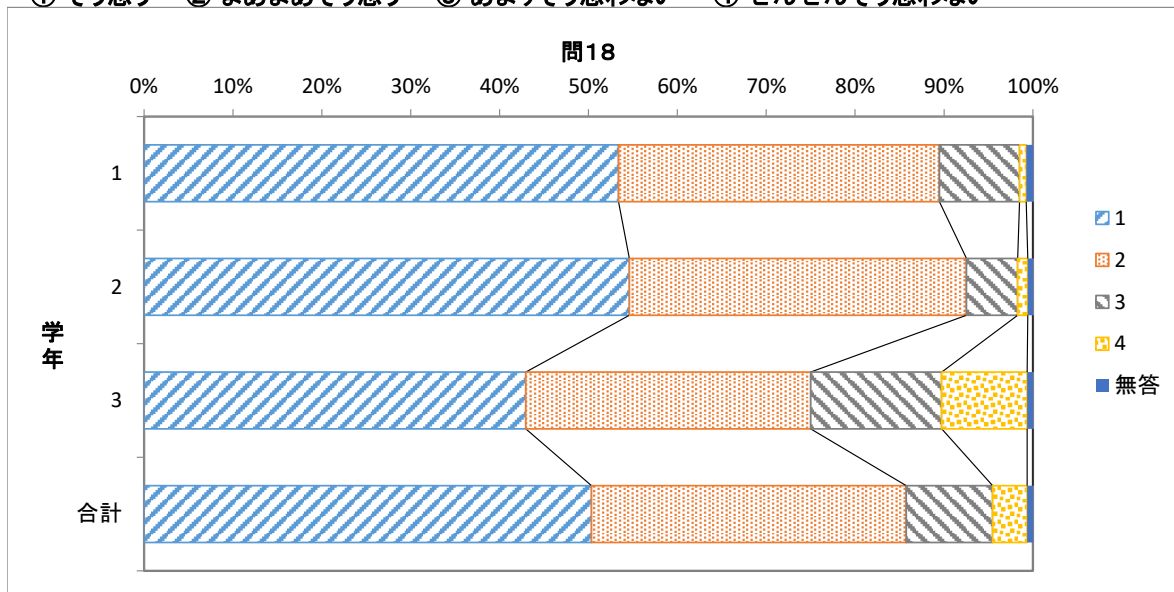
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 8

18 体育の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 8

	1	2	3	4	無答	合計
1	71	48	12	1	1	133
2	95	66	10	2	1	174
3	67	50	23	15	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	233	164	45	18	3	463

百分率

問 1 8

	1	2	3	4	無答	合計
1	53.38	36.09	9.02	0.75	0.75	100.00
2	54.60	37.93	5.75	1.15	0.57	100.00
3	42.95	32.05	14.74	9.62	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	50.32	35.42	9.72	3.89	0.65	100.00

分析

7月に比べて、「わかりやすい」と感じている生徒が、どの学年もほぼ横ばいである。

来年度に向けての対策

全体では85%をキープしているが、さらに高めていけるよう、今年度同様、目指すべき目標を明確に提示し、学習の意味を理解させて取り組ませたい。

** 集計一覧表 **

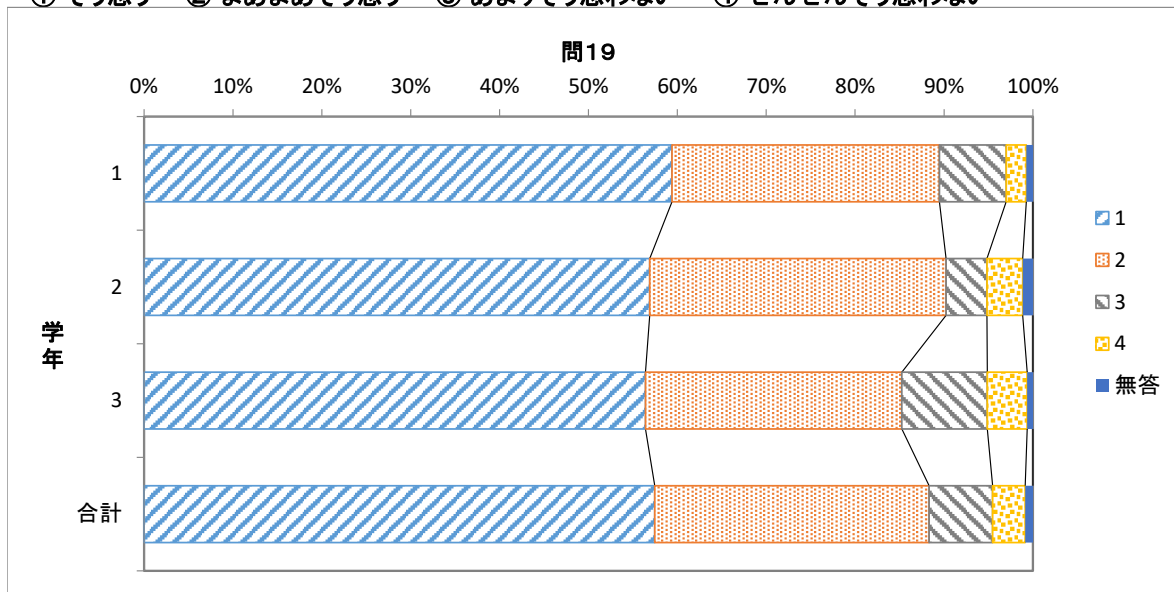
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 1 9

19 体育の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 1 9

	1	2	3	4	無答	合計
1	79	40	10	3	1	133
2	99	58	8	7	2	174
3	88	45	15	7	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	266	143	33	17	4	463

百分率

問 1 9

	1	2	3	4	無答	合計
1	59.40	30.08	7.52	2.26	0.75	100.00
2	56.90	33.33	4.60	4.02	1.15	100.00
3	56.41	28.85	9.62	4.49	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	57.45	30.89	7.13	3.67	0.86	100.00

分析

7月に比べて、「楽しい」と感じている生徒が、どの学年もほぼ横ばいである。

来年度に向けての対策

全体では90%近くをキープしているが、さらに高めていけるよう、今年度同様、「できた」喜び、楽しさがたくさん味わえる授業を展開していきたい。

** 集計一覧表 **

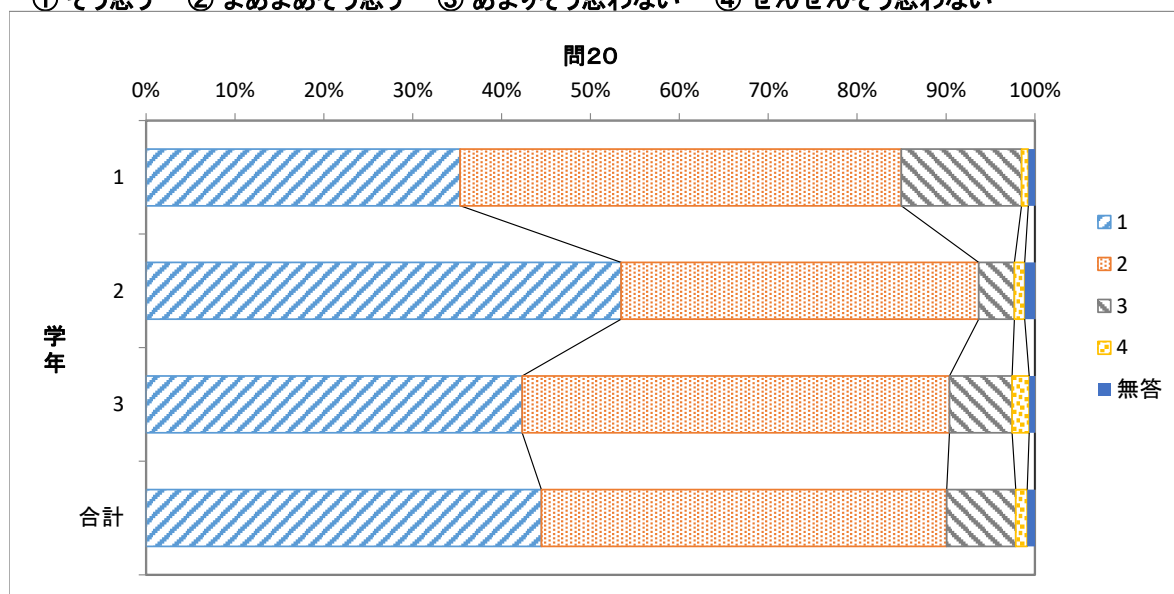
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問20

20 技術の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問20

	1	2	3	4	無答	合計
1	47	66	18	1	1	133
2	93	70	7	2	2	174
3	66	75	11	3	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	206	211	36	6	4	463

百分率

問20

	1	2	3	4	無答	合計
1	35.34	49.62	13.53	0.75	0.75	100.00
2	53.45	40.23	4.02	1.15	1.15	100.00
3	42.31	48.08	7.05	1.92	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	44.49	45.57	7.78	1.30	0.86	100.00

分析

9割近くの生徒がわかると答えている。
7月のデータと比較すると、苦手意識の改善や単元が移行したことにより、わかると答えた生徒が増えたと考えられる。

来年度に向けての対策

苦手意識をもつ単元についてのワークシート改善や振り返りを数値化することで具体的な弱点部分を分析する。

** 集計一覧表 **

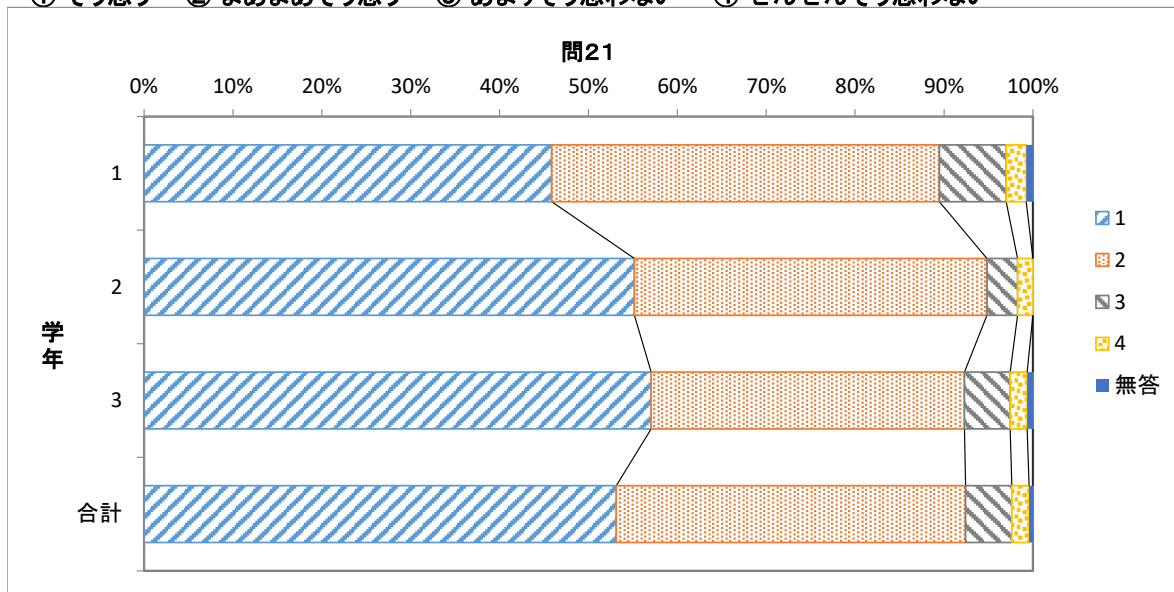
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 2 1

21 技術の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 2 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	61	58	10	3	1	133
2	96	69	6	3	0	174
3	89	55	8	3	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	246	182	24	9	2	463

百分率

問 2 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	45.86	43.61	7.52	2.26	0.75	100.00
2	55.17	39.66	3.45	1.72	0.00	100.00
3	57.05	35.26	5.13	1.92	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	53.13	39.31	5.18	1.94	0.43	100.00

分析

9割の生徒が授業が楽しいと答えている。
7月のデータと比較すると、3年の授業で作品づくりを進めるとスムーズな作業が実現できる生徒が増え、今回の結果につながった。また、グループで学び合い、相互理解をテーマに作業を進めたことが効果的と考えた。

来年度に向けての対策

振り返りをレーダーチャートで数値化し、具体的な形にできるよう改善する。また、内容項目を具体的にすることで、生徒が目標とする着地点を明確にする。

** 集計一覧表 **

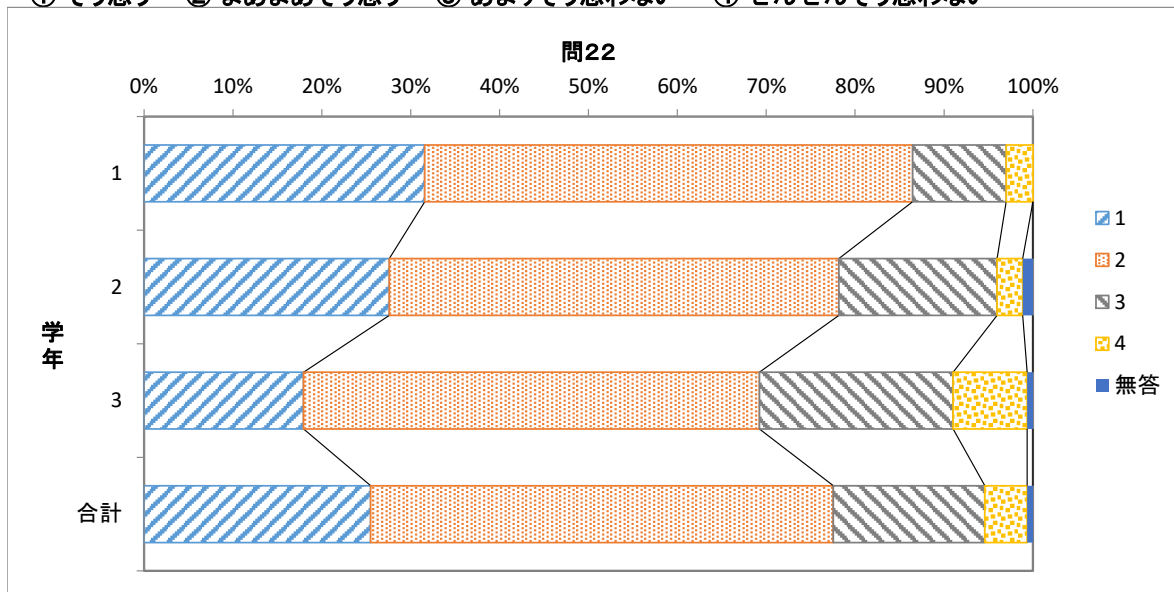
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 2 2

22 家庭の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 2 2

	1	2	3	4	無答	合計
1	42	73	14	4	0	133
2	48	88	31	5	2	174
3	28	80	34	13	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	118	241	79	22	3	463

百分率

問 2 2

	1	2	3	4	無答	合計
1	31.58	54.89	10.53	3.01	0.00	100.00
2	27.59	50.57	17.82	2.87	1.15	100.00
3	17.95	51.28	21.79	8.33	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	25.49	52.05	17.06	4.75	0.65	100.00

分析

「わかりやすい」について、1年生では1学期82%→86%と増えている。しかし2年生では81%→78%、3年生では76%→75%にとどまっている。2学期はどの学年も実習が主となった。教師手本を見せたり、自分がスキルアップできることが実感できるように実技テストや個人作品の完成などを心がけた。2年では手作りおもちゃの個人製作のため個々の工夫や技能に多くばらつきがみられたり、また、3年生では基礎縫いの技能レベルに差が大きく机間指導では十分な対応ができなかったりしたことが目標値に届かなかった理由と考えられる。

来年度に向けての対策

来年度は一人一人がレベルアップできるように、今年度の指導に加えて生徒の手元にいっそう目を向け「できた」と実感できる場面を多く作り指導していきたい。

** 集計一覧表 **

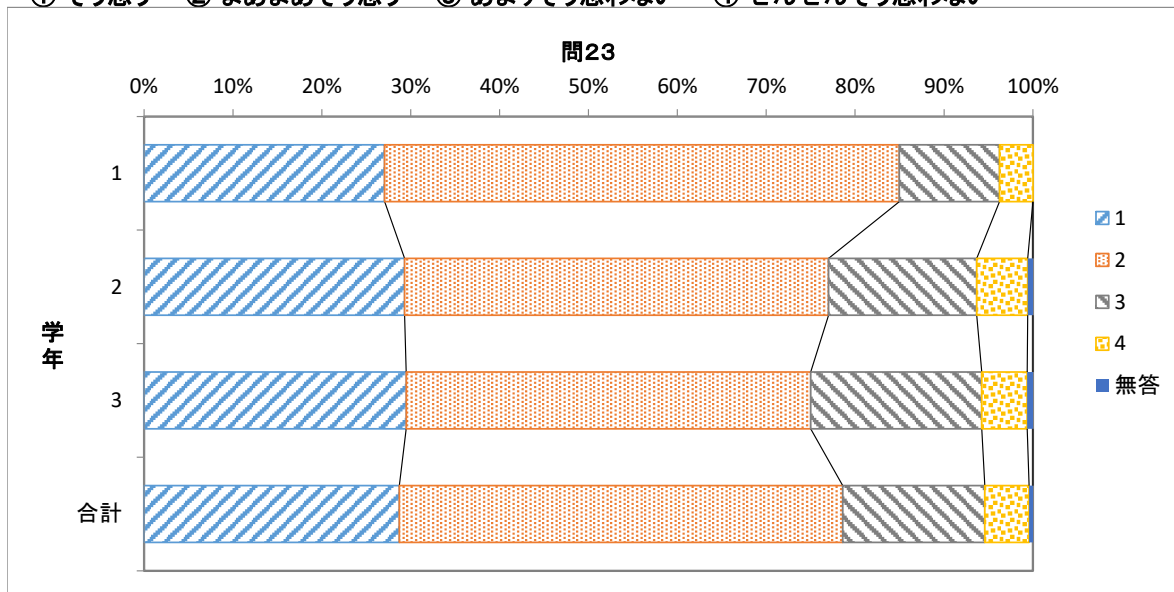
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 2 3

23 家庭の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 2 3

	1	2	3	4	無答	合計
1	36	77	15	5	0	133
2	51	83	29	10	1	174
3	46	71	30	8	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	133	231	74	23	2	463

百分率

問 2 3

	1	2	3	4	無答	合計
1	27.07	57.89	11.28	3.76	0.00	100.00
2	29.31	47.70	16.67	5.75	0.57	100.00
3	29.49	45.51	19.23	5.13	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	28.73	49.89	15.98	4.97	0.43	100.00

分析

1年生では1学期78%→85%、2年生では1学期71%→77%、3年生では1学期70%→75%が「楽しい」と答えている。どの学年も2学期の方が「楽しい」と答える生徒が増えている。2学期はどの学年も実習が主となったので、作る楽しさを味わうことができていると考えられる。

来年度に向けての対策

協力しあったり、教え合ったりする場面を多く取り入れることで全体で学んでいく楽しさをさらに作っていきたい。また、お互い作品の良い所を認め合ったりするなど、自信のなさからくる苦手意識をなくしていきたい。

** 集計一覧表 **

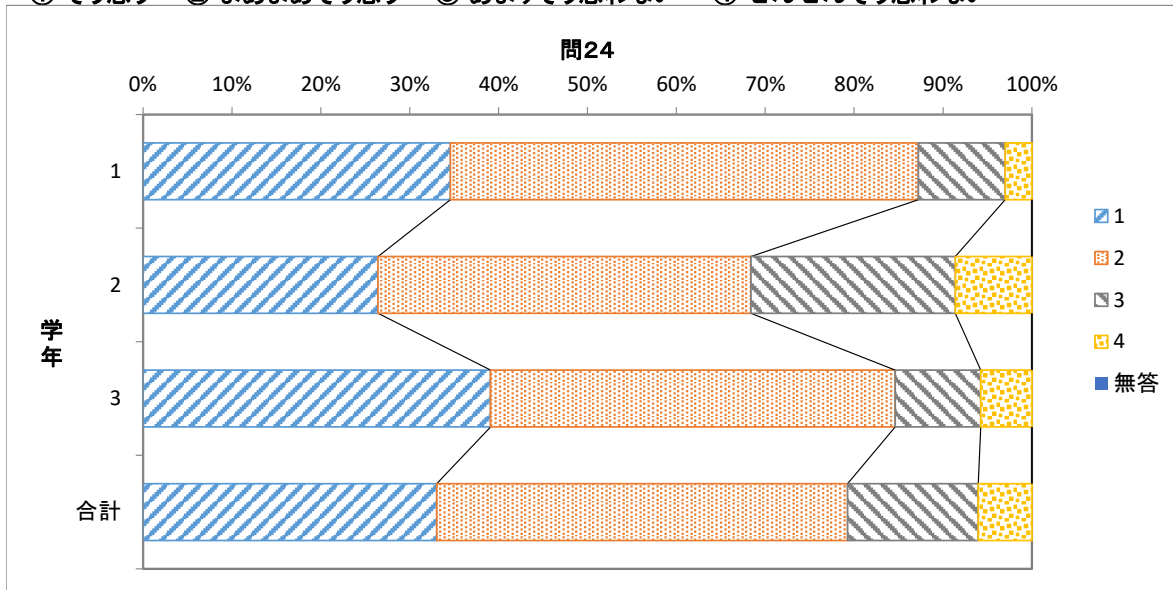
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 2 4

24 英語の授業はわかりやすい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問 2 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	46	70	13	4	0	133
2	46	73	40	15	0	174
3	61	71	15	9	0	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	153	214	68	28	0	463

百分率

問 2 4

	1	2	3	4	無答	合計
1	34.59	52.63	9.77	3.01	0.00	100.00
2	26.44	41.95	22.99	8.62	0.00	100.00
3	39.10	45.51	9.62	5.77	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	33.05	46.22	14.69	6.05	0.00	100.00

分析

7月の結果と比べ、1，2学年は①，②の回答が10パーセント前後上がっている。3年生は5パーセント前後下がっている。

来年度に向けての対策

3年生の学習内容の最後の単元は非常に難しいが、指導方法を工夫して分かりやすい授業を心がけたい。特に難しい単元の復習に時間を今年度以上に割いたり、1，2年生の学習内容の振り返りを随時して基礎学力も高めることも授業で行っていききたい。

** 集計一覧表 **

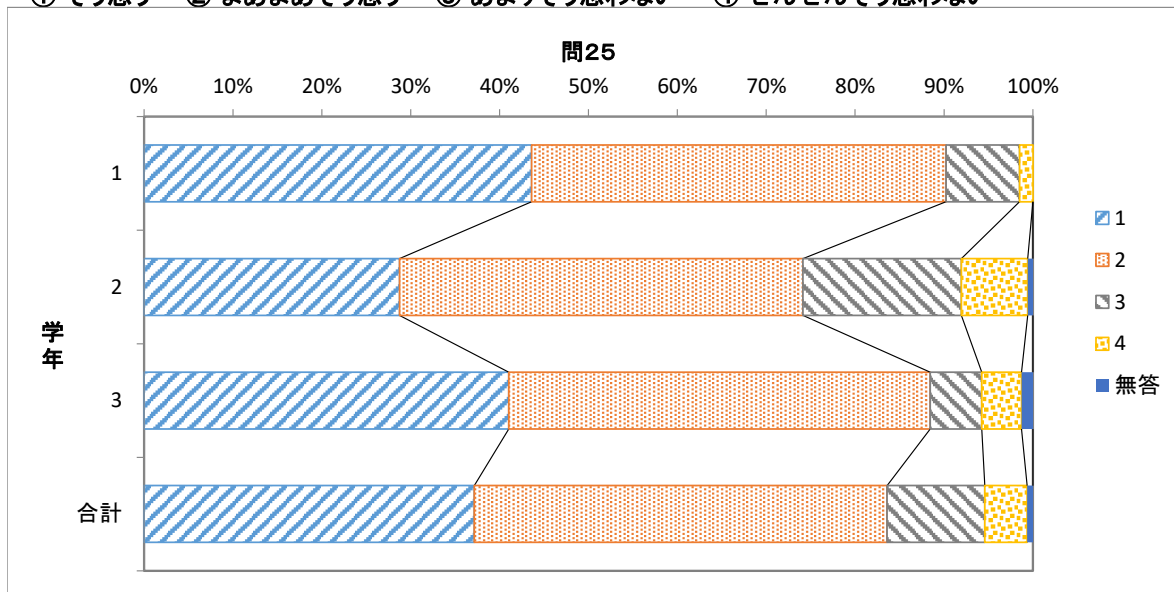
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問25

25 英語の授業は楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問25

	1	2	3	4	無答	合計
1	58	62	11	2	0	133
2	50	79	31	13	1	174
3	64	74	9	7	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	172	215	51	22	3	463

百分率

問25

	1	2	3	4	無答	合計
1	43.61	46.62	8.27	1.50	0.00	100.00
2	28.74	45.40	17.82	7.47	0.57	100.00
3	41.03	47.44	5.77	4.49	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	37.15	46.44	11.02	4.75	0.65	100.00

分析

7月の結果と比べ、3学年とも①、②の回答が10パーセント前後上がっている。

来年度に向けての対策

学期がすすむにつれて、学習内容が難しくなっていくが、今年度のように楽しみながら実力をつけるような指導を継続していく。

** 集計一覧表 **

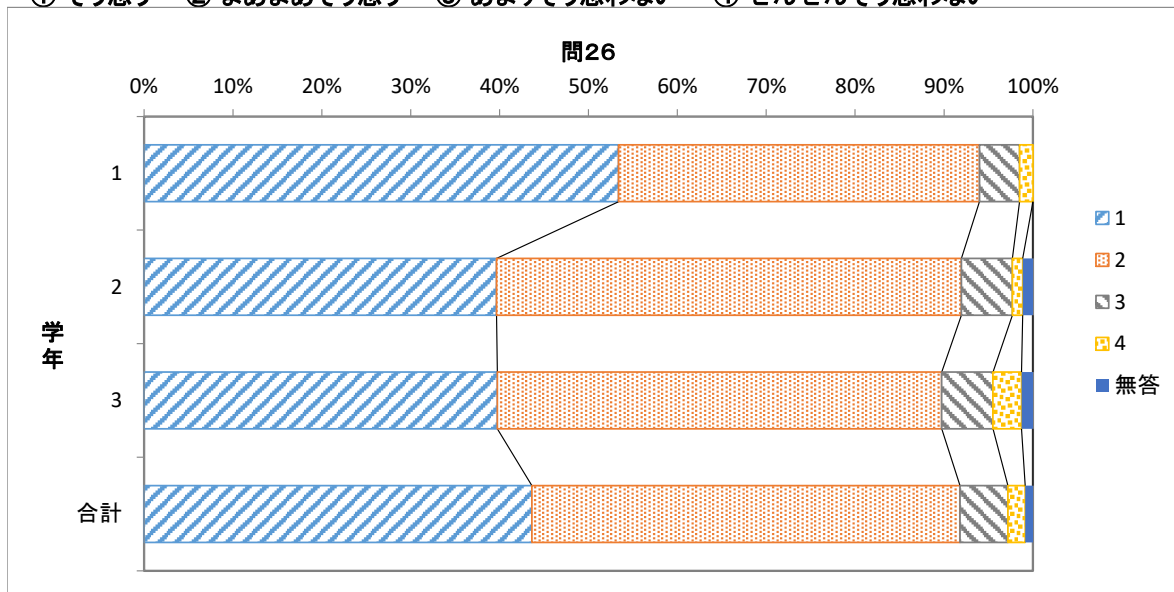
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問26

26 亀崎中学校の先生は、熱心に指導(授業や部活動で)してくれると思う。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問26

	1	2	3	4	無答	合計
1	71	54	6	2	0	133
2	69	91	10	2	2	174
3	62	78	9	5	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	202	223	25	9	4	463

百分率

問26

	1	2	3	4	無答	合計
1	53.38	40.60	4.51	1.50	0.00	100.00
2	39.66	52.30	5.75	1.15	1.15	100.00
3	39.74	50.00	5.77	3.21	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	43.63	48.16	5.40	1.94	0.86	100.00

学習指導部・特活指導部

分析

どの学年も7月と比較して肯定的な回答が増えている。

来年度に向けての対策

生徒と向き合いながら、これまで同様、指導を続けていく。

** 集計一覧表 **

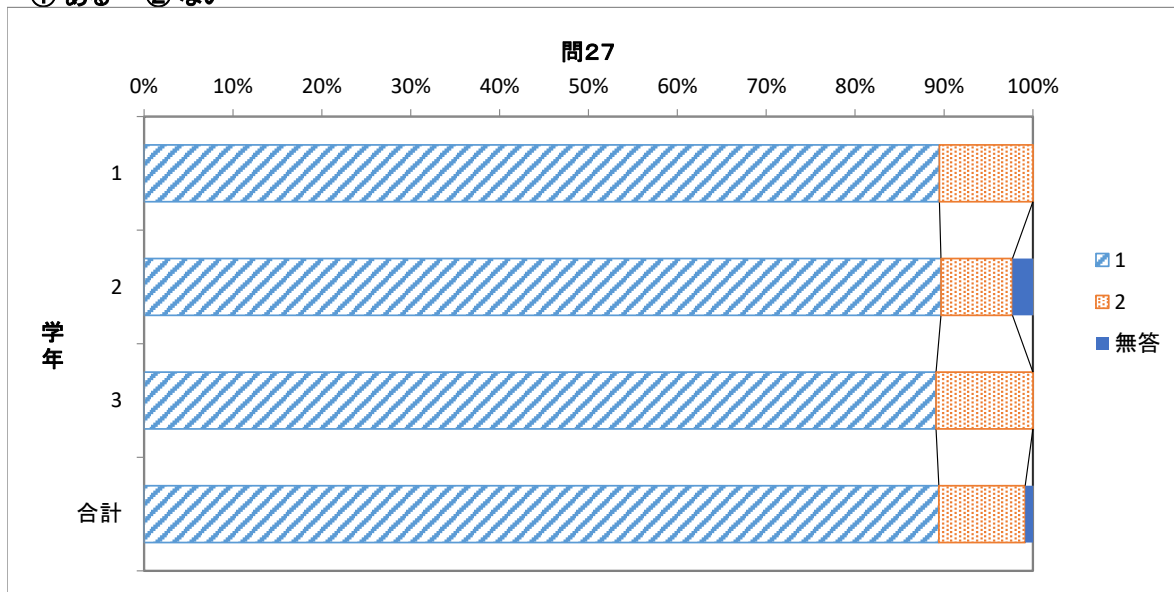
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問 2 7

27 亀崎中学校の先生にほめられたことがある。

① ある ② ない



人数

問 2 7

学年

	1	2	無答	合計
1	119	14	0	133
2	156	14	4	174
3	139	17	0	156
無答	0	0	0	0
合計	414	45	4	463

百分率

問 2 7

学年

	1	2	無答	合計
1	89.47	10.53	0.00	100.00
2	89.66	10.05	2.30	100.00
3	89.10	10.90	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	89.42	9.72	0.86	100.00

教務部

分析

3学年ともほぼ9割の生徒があると答えている。

来年度に向けての対策

少なからず、ないと答えた生徒がいることを心に留めて、今後も生徒一人一人のよいところを見つけ、褒める指導を心がける。

** 集計一覧表 **

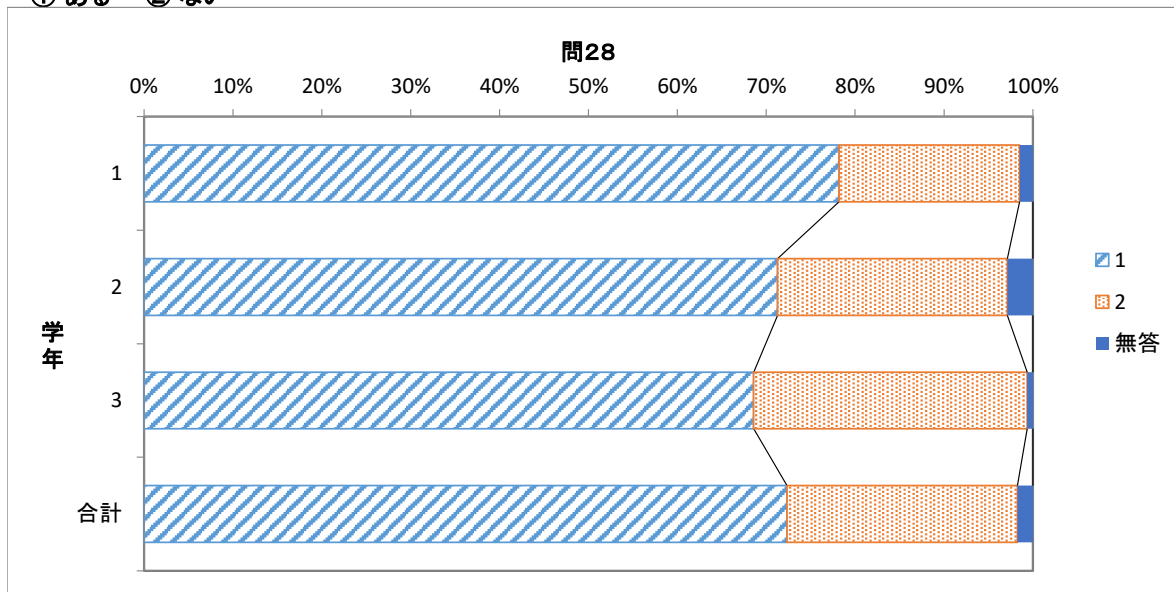
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問28

28 学校内に落ち着いて過ごすことができる場所がある。

① ある ② ない



人数

問28

	1	2	無答	合計
1	104	27	2	133
2	124	45	5	174
3	107	48	1	156
無答	0	0	0	0
合計	335	120	8	463

百分率

問28

	1	2	無答	合計
1	78.20	20.30	1.50	100.00
2	71.26	25.86	2.87	100.00
3	68.59	30.77	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	72.35	25.92	1.73	100.00

保健安全指導部

分析

1年生は7月と比べ「ある」と答えた生徒が増えたが、2、3年生は減っている。

来年度に向けての対策

1年生は学校生活に慣れ、自分の居場所ができていると思われる。
生徒の人間関係を把握し、教室での居場所作りに一層努めていく。引き続きSC、相談員、支援員との連携をさらに強化して、生徒の心の安定をはかる。

** 集計一覧表 **

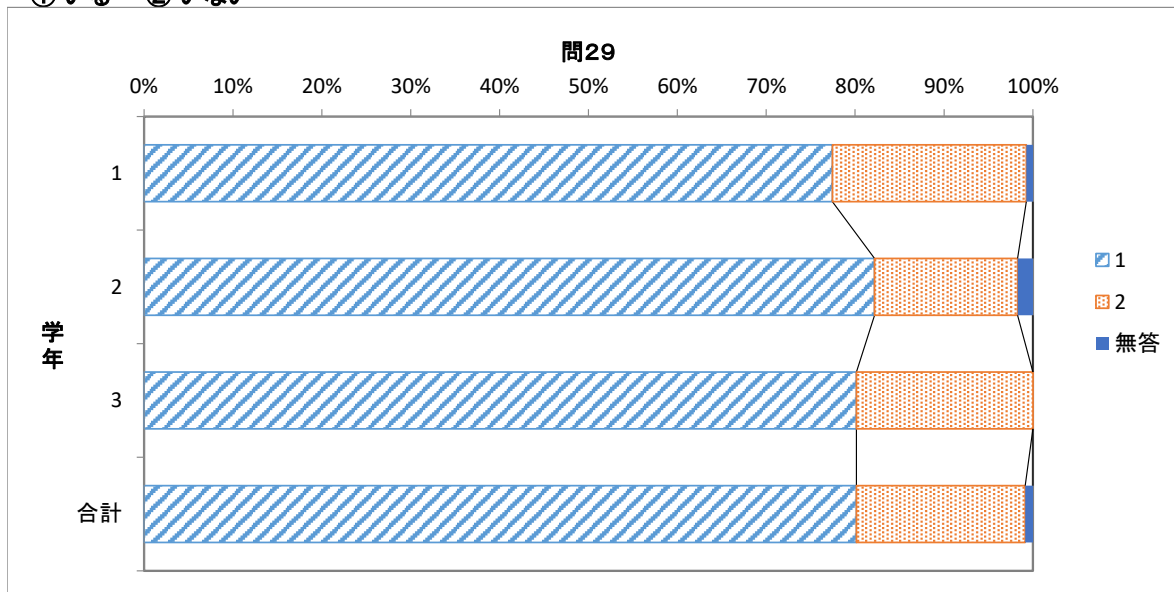
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問29

29 困ったときに相談できる先生がいる。

① いる ② いない



人数

問29

	1	2	無答	合計
1	103	29	1	133
2	143	28	3	174
3	125	31	0	156
無答	0	0	0	0
合計	371	88	4	463

百分率

問29

	1	2	無答	合計
1	77.44	21.80	0.75	100.00
2	82.18	16.09	1.72	100.00
3	80.13	19.87	0.00	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	80.13	19.01	0.86	100.00

生徒指導部

分析

70%から80%に上がった。子ども達との関係性ができてきた証拠である。

来年度に向けての対策

90%を目指し、学級経営を中心に教師と子どもの信頼関係を構築していきたい。

** 集計一覧表 **

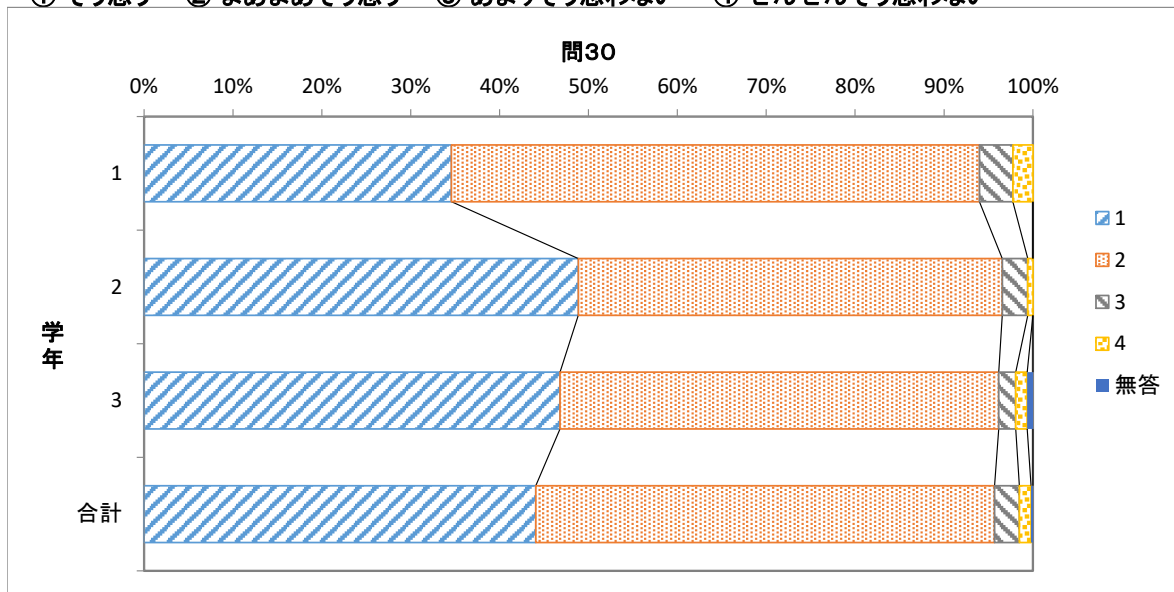
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問30

30 わたしは、学校のきまりを守って生活している。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問30

	1	2	3	4	無答	合計
1	46	79	5	3	0	133
2	85	83	5	1	0	174
3	73	77	3	2	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	204	239	13	6	1	463

百分率

問30

	1	2	3	4	無答	合計
1	34.59	59.40	3.76	2.26	0.00	100.00
2	48.85	47.70	2.87	0.57	0.00	100.00
3	46.79	49.36	1.92	1.28	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	44.06	51.62	2.81	1.30	0.22	100.00

生徒指導部

分析

92%から95%へ上昇した。年度当初から9割を超える高い数値であるのは良い傾向である。

来年度に向けての対策

細かい部分の生徒指導事項を確認し、共有していく。

** 集計一覧表 **

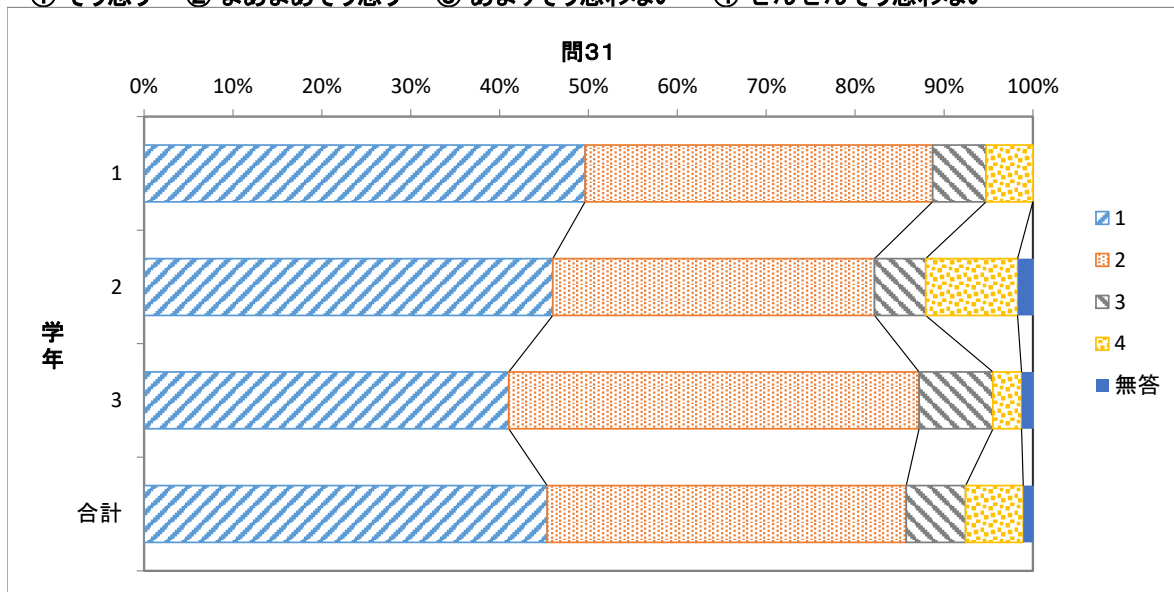
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問3 1

31 学校に通うのは楽しい。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問3 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	66	52	8	7	0	133
2	80	63	10	18	3	174
3	64	72	13	5	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	210	187	31	30	5	463

百分率

問3 1

	1	2	3	4	無答	合計
1	49.62	39.10	6.02	5.26	0.00	100.00
2	45.98	36.21	5.75	10.34	1.72	100.00
3	41.03	46.15	8.33	3.21	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	45.36	40.39	6.70	6.48	1.08	100.00

教務部

分析

3学年とも7月に比べ「楽しい」「やや楽しい」と答えた割合が高くなっている。
しかし、2年生は「全然そう思わない」と答えた生徒が増え、1割を超えている。

来年度に向けての対策

楽しくないと感じる理由はさまざまであるが、個々の生徒に寄り添い、明るく楽しい学校生活を送れるよう支援をする。生徒が通いたくなる学校づくりにこれからも努めていく。

** 集計一覧表 **

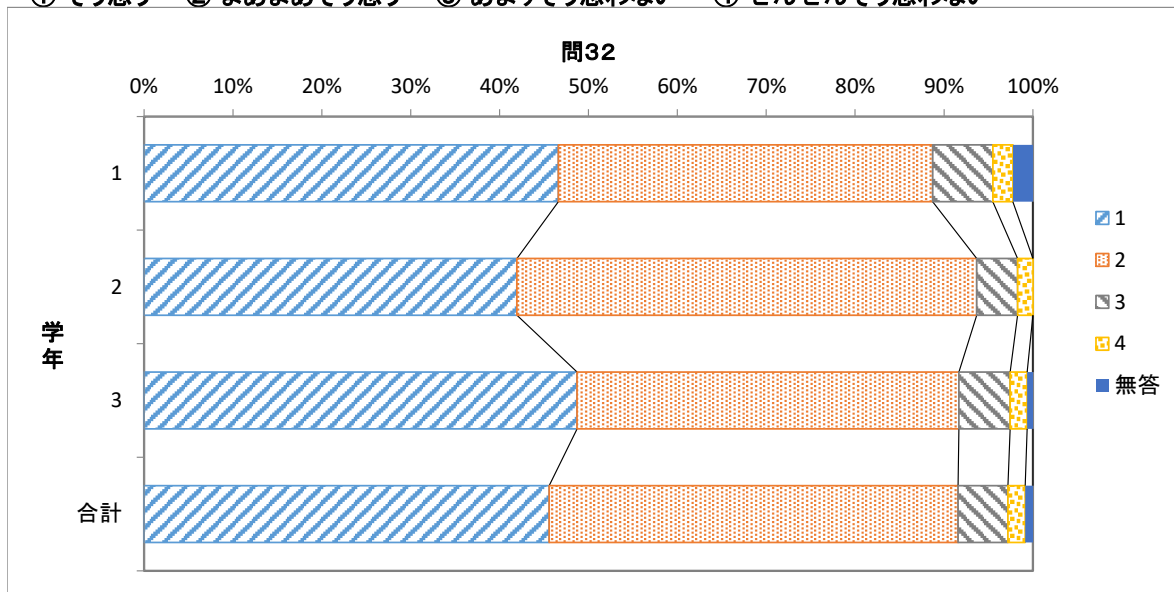
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問32

32 わたしは、あいさつができています。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問32

	1	2	3	4	無答	合計
1	62	56	9	3	3	133
2	73	90	8	3	0	174
3	76	67	9	3	1	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	211	213	26	9	4	463

百分率

問32

	1	2	3	4	無答	合計
1	46.62	42.11	6.77	2.26	2.26	100.00
2	41.95	51.72	4.60	1.72	0.00	100.00
3	48.72	42.95	5.77	1.92	0.64	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	45.57	46.00	5.62	1.94	0.86	100.00

生徒指導部

分析

89%から91%に上昇した。よい傾向である。

来年度に向けての対策

亀中＝あいさつができる学校という伝統を引き継いでいきたい。

** 集計一覧表 **

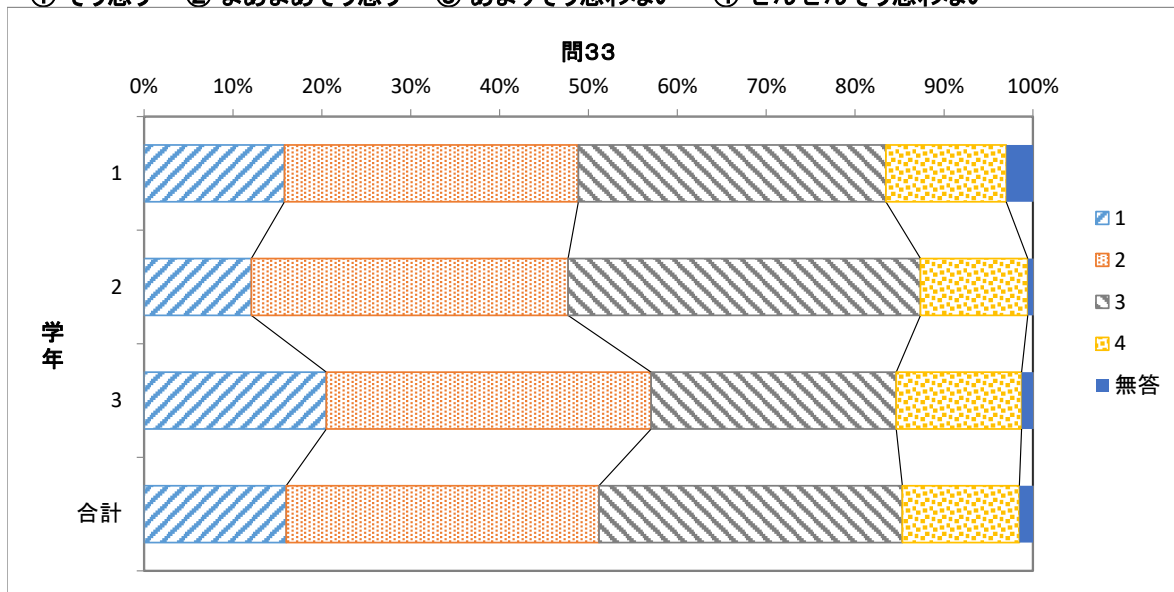
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問33

33 地域の行事や活動に参加している。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問33

	1	2	3	4	無答	合計
1	21	44	46	18	4	133
2	21	62	69	21	1	174
3	32	57	43	22	2	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	74	163	158	61	7	463

百分率

問33

	1	2	3	4	無答	合計
1	15.79	33.08	34.59	13.53	3.01	100.00
2	12.07	35.63	39.66	12.07	0.57	100.00
3	20.51	36.54	27.56	14.10	1.28	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	15.98	35.21	34.13	13.17	1.51	100.00

生徒指導部

分析

4.6%から5.1%へと上昇した。しかし、数値的には低い傾向にある。

来年度に向けての対策

生徒指導部だけでは対策はできないので、学校全体で取りくまなければならないし、地域の関係各所と連携をとってやっていかなければならない。

** 集計一覧表 **

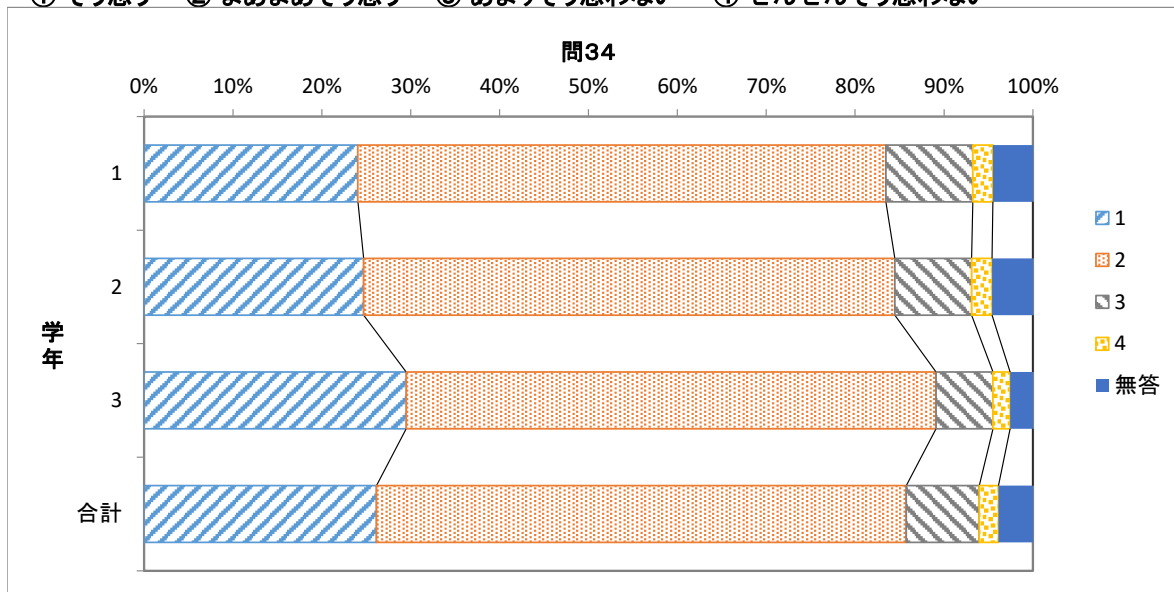
半田：亀崎中：学校評価12月【生徒】

学年別

問34

34 わたしは、相手の気持ちを考えて行動している。

① そう思う ② まあまあそう思う ③ あまりそう思わない ④ ぜんぜんそう思わない



人数

問34

	1	2	3	4	無答	合計
1	32	79	13	3	6	133
2	43	104	15	4	8	174
3	46	93	10	3	4	156
無答	0	0	0	0	0	0
合計	121	276	38	10	18	463

百分率

問34

	1	2	3	4	無答	合計
1	24.06	59.40	9.77	2.26	4.51	100.00
2	24.71	59.77	8.62	2.30	4.60	100.00
3	29.49	59.62	6.41	1.92	2.56	100.00
無答	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	26.13	59.61	8.21	2.16	3.89	100.00

生徒指導部

分析

81%から85%へ上昇した。よい傾向である。しかし、他の項目に比べ若干低い傾向にある。

来年度に向けての対策

道徳、各教科を中心に「人の気持ちを考える」ことについて指導していきたい。